



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО  
Чернятьевой Е.Н.

«26» августа 2026 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдоница

« 27» августа 2026 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613  
Протокол № 1 от  
«31 » августа 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

Приказ № 143

«31 » августа 2026 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»**  
**5Б КЛАССА**  
**(2 варианта обучения)**

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Чернятьевой Екатериной Николаевной  
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027  
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 5 класс (II вариант обучения)**

### **Нормативная основа программы**

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 год № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613. Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

### **Пояснительная записка**

Общение и коммуникация детей является базисом для дальнейшего развития всей психики и личности уже на ранних этапах онтогенеза. Именно в процессе общения с другими людьми ребенок усваивает человеческий опыт. Без общения невозможно установление психического контакта между людьми. Развитие ребенка осуществляется в процессе общения с взрослым и сверстниками на основе установления эмоционального контакта, который при определенных условиях постепенно перерастает во взаимодействие, а затем в сотрудничество, заключающегося в том, что взрослый передает ребенку определенные знания, умения, навыки, а ребенок их усваивает. В процессе формирования общения, включенного в другие виды деятельности, происходит развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер и становление личности ребенка. Коммуникация и общение – неотъемлемые составляющие социальной жизни человека. Специфические нарушения развития обучающегося значительно препятствуют и ограничивают его полноценное общение с окружающими. Физические ограничения затрудняют формирование экспрессивных движений (мимика, указательные жесты), работу артикуляционного аппарата, обучающиеся с трудом произносят отдельные звуки и слоги. У обучающихся, имеющих нарушение интеллекта в сочетании с аутистическими расстройствами, отсутствует потребность в коммуникативных связях, имеются трудности выбора и использования форм общения, включая коммуникативную речь и целенаправленность речевой деятельности. У обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта отмечается грубое недоразвитие речи и ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. У многих обучающихся с ТМНР устная (звучащая) речь отсутствует или нарушена настолько, что понимание ее окружающими значительно затруднено либо невозможно.

В связи с этим, обучение обучающихся речи и коммуникации должно включать

целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, на развитие сохранных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения.

**Цель обучения** - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

**Образовательные задачи** по коммуникации направлены на формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта.

- Формировать умение выразить свои желания, просьбу звуком (звуком, словом, предложением).
- Формировать понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических символов.
- Формировать умение употреблять отдельные звуки, звукоподражания, звуковые комплексы в соответствии с коммуникативной ситуацией.
- Формировать умение употреблять (понимать) простые по звуковому составу слова, собственное имя; называть (знать) имена членов семьи (учащихся класса, педагогов класса), называть (употреблять) слова, обозначающие предмет (посредством зависимой или независимой коммуникации).

Программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.
4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

#### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю и 1 час в неделю добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 5 классе составит 102 часа.

- 1 четверть – 23 часа
- 2 четверть – 24 часа
- 3 четверть – 33 часа
- 4 четверть – 22 час

### **Содержание программы по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 5 класс (II вариант обучения)**

| № | Название темы                                  | Кол-во часов |
|---|------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Чтение изображений на картинках, пиктограммах  | 16           |
| 2 | Аудиальное чтение                              | 15           |
| 3 | Развитие мелкой моторики рук                   | 31           |
| 4 | Чтение жестов, мимики, эмоций                  | 18           |
| 5 | Жестово-образные игры и ритмические упражнения | 22           |

**Условия реализации программы.**  
**Виды и формы организации учебного процесса.**

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

**Уроки:** традиционные (ознакомления с новым материалом, систематизация и обобщение изученного материала), урок игра, урок-путешествие.

**Формы работы на уроке:** индивидуальная работа, групповая, фронтальная работа с индивидуальным и дифференцированным подходом.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

**Технологии обучения:** здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные.

**Основные формы и методы обучения** - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций. Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

**Материально-техническое оснащение включает:** графические средства для альтернативной коммуникации: таблицы букв, карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами, наборы букв, сюжетные картинки с различной тематикой для развития речи; средства ТСО, аудио и видеоматериалы.

**Планируемые предметные результаты** освоения курса «Речь и альтернативная коммуникация» 5 класс (II вариант обучения)

| Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочее место, свои учебные принадлежности</li> <li>-первоначальные представления о себе, о своем ближайшем социальном окружении</li> <li>-названия предметов посуды, игрушек, школьных принадлежностей, овощей, фруктов и т.д.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила поведения на уроках</li> <li>-дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек</li> <li>-знать названия некоторых предметов, фруктов и т.д.</li> </ul>                                                                                        |
| <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повторять за педагогом движениями-называть (показывать) изучаемые предметы, действия</li> <li>-слушать сказку, небольшой рассказ с демонстрацией картинок или иллюстраций</li> <li>-участвовать в коллективном рассказывании(показывании)</li> <li>-выполнять простые инструкции педагога</li> <li>- ориентироваться в визуальном расписании</li> <li>- дифференцировать буквы</li> <li>- обводить в прописи узоры и элементы букв</li> <li>- писать изученные буквы</li> </ul> | <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показывать некоторые изучаемые предметы</li> <li>-сосредотачивать внимание на предоставляемом материале</li> <li>-выполнять простейшие инструкции учителя</li> </ul>                                                                                                     |
| <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать свое имя, людей ближайшего окружения, названия знакомых предметов окружающей среды</li> <li>- коммуницировать в доступной форме</li> <li>- использовать навык глобального чтения</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отзываться на свои имя и фамилию</li> <li>- имитировать за педагогом движения, звуки</li> <li>- выражать просьбу посредством пиктограмм или жестов (с помощью педагога)</li> </ul> |

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 5 Б класс (II вариант обучения)  
на 2026-2027 учебный год**

| № п/п<br>год                                                                                                    | № п/п<br>четверть | Тема урока                                             | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------|
| <b>I четверть</b>                                                                                               |                   |                                                        |               |                  |            |
| 1                                                                                                               | 1                 | Первое сентября. Праздник осени.                       | 01.09.2026    |                  |            |
| 2                                                                                                               | 2                 | Правила поведения в школе. Школьные пиктограммы.       | 04.09.2026    |                  |            |
| 3                                                                                                               | 3                 | Школьные принадлежности.                               | 07.09.2026    |                  |            |
| 4                                                                                                               | 4                 | Визуальное расписание. Мои уроки                       | 08.09.2026    |                  |            |
| 5                                                                                                               | 5                 | Я и мои одноклассники                                  | 11.09.2026    |                  |            |
| 6                                                                                                               | 6                 | Звук и буква А.                                        | 14.09.2026    |                  |            |
| 7                                                                                                               | 7                 | Графические упражнения для написания буквы А.          | 15.09.2026    |                  |            |
| 8                                                                                                               | 8                 | Аудиальные упражнения: «Песенка буквы А»               | 18.09.2026    |                  |            |
| 9                                                                                                               | 9                 | Д/и на нахождение звука А в начале слова.              | 21.09.2026    |                  |            |
| 10                                                                                                              | 10                | Д/и на нахождение буквы А в слове.                     | 22.09.2026    |                  |            |
| 11                                                                                                              | 11                | Время года – осень. Чтение стихотворений об осени      | 25.09.2026    |                  |            |
| 12                                                                                                              | 12                | Пиктограмма «Осень»                                    | 28.09.2026    |                  |            |
| 13                                                                                                              | 13                | Осенняя погода                                         | 29.09.2026    |                  |            |
| 14                                                                                                              | 14                | Осенняя одежда                                         | 02.10.2026    |                  |            |
| 15                                                                                                              | 15                | Д/и: «Осенние признаки»                                | 05.10.2026    |                  |            |
| 16                                                                                                              | 16                | Упражнения на развитие мелкой моторики: «Осенние бусы» | 06.10.2026    |                  |            |
| 17                                                                                                              | 17                | Звук и буква О                                         | 09.10.2026    |                  |            |
| 18                                                                                                              | 18                | Графические упражнения для написания буквы О           | 12.10.2026    |                  |            |
| 19                                                                                                              | 19                | Аудиальные упражнения: «Песенка буквы О»               | 13.10.2026    |                  |            |
| 20                                                                                                              | 20                | Д/и на нахождение звука О в начале слова               | 16.10.2026    |                  |            |
| 21                                                                                                              | 21                | Д/и на нахождение буквы О в слове                      | 19.10.2026    |                  |            |
| 22                                                                                                              | 22                | Графические упражнения «Осенний дождик»                | 20.10.2026    |                  |            |
| 23                                                                                                              | 23                | Упражнение «Посмотри и покажи признаки осени»          | 23.10.2026    |                  |            |
| За 1 четверть по плану - 23ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем. |                   |                                                        |               |                  |            |
|                                                                                                                 |                   |                                                        |               |                  |            |

| № п/п<br>год                                                                                                    | № п/п<br>четверть | Тема урока                                             | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------|
| <b>II четверть</b>                                                                                              |                   |                                                        |               |                  |            |
| 24                                                                                                              | 1                 | Звук и буква У                                         | 06.11.2026    |                  |            |
| 25                                                                                                              | 2                 | Графические упражнения для написания буквы У           | 09.11.2026    |                  |            |
| 26                                                                                                              | 3                 | Аудиальные упражнения: «Песенка буквы У»               | 10.11.2026    |                  |            |
| 27                                                                                                              | 4                 | Д/и на нахождение звука У в начале слова.              | 13.11.2026    |                  |            |
| 28                                                                                                              | 5                 | Д/и на нахождение буквы У в слове.                     | 16.11.2026    |                  |            |
| 29                                                                                                              | 6                 | Работа с разрезными картинками об осени из 4-5и частей | 17.11.2026    |                  |            |
| 30                                                                                                              | 7                 | Аудиальные упражнения: «Голоса птиц»                   | 20.11.2026    |                  |            |
| 31                                                                                                              | 8                 | Д/и: «Лесные жители»                                   | 23.11.2026    |                  |            |
| 32                                                                                                              | 9                 | Аудиальные упражнения: «Голоса животных»               | 24.11.2026    |                  |            |
| 33                                                                                                              | 10                | Звук и буква С.                                        | 27.11.2026    |                  |            |
| 34                                                                                                              | 11                | Элементы буквы С.                                      | 30.11.2026    |                  |            |
| 35                                                                                                              | 12                | Графические упражнения для написания буквы С           | 01.12.2026    |                  |            |
| 36                                                                                                              | 13                | Чтение слогов с буквой С.                              | 04.12.2026    |                  |            |
| 37                                                                                                              | 14                | Д/и на нахождение звука С в начале слова.              | 07.12.2026    |                  |            |
| 38                                                                                                              | 15                | Д/и на нахождение буквы С в слове.                     | 08.12.2026    |                  |            |
| 39                                                                                                              | 16                | Время года – зима. Чтение стихотворений о зиме         | 11.12.2026    |                  |            |
| 40                                                                                                              | 17                | Пиктограмма «Зима». Зимняя погода. Зимняя одежда       | 14.12.2026    |                  |            |
| 41                                                                                                              | 18                | Д/и: «Зимние признаки»                                 | 15.12.2026    |                  |            |
| 42                                                                                                              | 19                | Зимние праздники.                                      | 18.12.2026    |                  |            |
| 43                                                                                                              | 20                | Зимние забавы и традиции.                              | 21.12.2026    |                  |            |
| 44                                                                                                              | 21                | Украшаем класс к Новому году.                          | 22.12.2026    |                  |            |
| 45                                                                                                              | 22                | Подготовка к Новому году. Здравствуй дедушка Мороз.    | 25.12.2026    |                  |            |
| 46                                                                                                              | 23                | Д/И: Зимний праздник – Новый год                       | 28.12.2026    |                  |            |
| 47                                                                                                              | 24                | Повторение изученного материала.                       | 29.12.2026    |                  |            |
| За 2 четверть по плану - 24ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем. |                   |                                                        |               |                  |            |
| <b>III четверть</b>                                                                                             |                   |                                                        |               |                  |            |
| 48                                                                                                              | 1                 | Упражнение «Посмотри и покажи признаки зимы»           | 11.01.2027    |                  |            |
| 49                                                                                                              | 2                 | Д/и: «Осень – зима»                                    | 12.01.2027    |                  |            |
| 50                                                                                                              | 3                 | Графические упражнения: «Зимний лес»                   | 15.01.2027    |                  |            |

| № п/п<br>год | № п/п<br>четверть | Тема урока                                                                          | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|--------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------|
| 51           | 4                 | Упражнения на развитие мелкой моторики: «Зимние дорожки», «Чьи следы»               | 18.01.2027    |                  |            |
| 52           | 5                 | Зимние виды спорта: лыжи, коньки, хоккей                                            | 19.01.2027    |                  |            |
| 53           | 6                 | Д/и: «Чемпионы»                                                                     | 22.01.2027    |                  |            |
| 54           | 7                 | Н. Некрасов «Снежок»                                                                | 25.01.2027    |                  |            |
| 55           | 8                 | Упражнения на развитие мелкой моторики: «Зимние узоры»                              | 26.01.2027    |                  |            |
| 56           | 9                 | Звук и буква И.                                                                     | 29.01.2027    |                  |            |
| 57           | 10                | Графические упражнения для написания буквы И.                                       | 01.02.2027    |                  |            |
| 58           | 11                | Аудиальные упражнения: «Песенка буквы И»                                            | 02.02.2027    |                  |            |
| 59           | 12                | Д/и на нахождение звука И в начале слова.                                           | 05.02.2027    |                  |            |
| 60           | 13                | Д/и на нахождение буквы И в слове.                                                  | 08.02.2027    |                  |            |
| 61           | 14                | Зимние забавы                                                                       | 09.02.2027    |                  |            |
| 62           | 15                | Упражнения на развитие мелкой моторики: «Горки»                                     | 12.02.2027    |                  |            |
| 63           | 16                | Д/и: «Катаем снеговика и лепим снежки»                                              | 15.02.2027    |                  |            |
| 64           | 17                | Работа с разрезными картинками о зиме из 4-5и частей                                | 16.02.2027    |                  |            |
| 65           | 18                | Звук и буква Х.                                                                     | 19.02.2027    |                  |            |
| 66           | 19                | Графические упражнения для написания буквы Х.                                       | 22.02.2027    |                  |            |
| 67           | 20                | Аудиальные упражнения: «Песенка буквы М»                                            | 23.02.2027    |                  |            |
| 68           | 21                | Д/и на нахождение звука Х в начале слова.                                           | 26.02.2027    |                  |            |
| 69           | 22                | Д/и на нахождение буквы Х в слове.                                                  | 01.03.2027    |                  |            |
| 70           | 23                | Д/и: «Масленица»                                                                    | 02.03.2027    |                  |            |
| 71           | 24                | Время года – весна. Мамин праздник                                                  | 05.03.2027    |                  |            |
| 72           | 25                | Чтение стихотворений о весне                                                        | 08.03.2027    |                  |            |
| 73           | 26                | Нахождение изученных букв в словах.                                                 | 09.03.2027    |                  |            |
| 74           | 27                | Нахождение предметов с изученными звуками на картинках                              | 12.03.2027    |                  |            |
| 75           | 28                | Пиктограмма «Весна». Весенняя погода. Весенняя одежда                               | 15.03.2027    |                  |            |
| 76           | 29                | Д/и: «Признаки весны». Упражнения на развитие мелкой моторики «Капельки», «Ручейки» | 16.03.2027    |                  |            |
| 77           | 30                | Д/и: «Зима– весна»                                                                  | 19.03.2027    |                  |            |
| 78           | 31                | Графические упражнения: «Весенние проталинки»                                       | 22.03.2027    |                  |            |

| № п/п<br>год                                                                                                    | № п/п<br>четверть | Тема урока                                                                                    | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------|
| 79                                                                                                              | 32                | Чтение текстов с использованием картинок, пиктограмм «Подарок»                                | 23.03.2027    |                  |            |
| 80                                                                                                              | 33                | Повторение изученного материала.                                                              | 26.03.2027    |                  |            |
| За 3 четверть по плану - 33ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем. |                   |                                                                                               |               |                  |            |
| <b>IV четверть</b>                                                                                              |                   |                                                                                               |               |                  |            |
| 81                                                                                                              | 1                 | Птицы весной. Упражнение: «Голосистые птички»                                                 | 05.04.2027    |                  |            |
| 82                                                                                                              | 2                 | Звук и буква М.                                                                               | 06.04.2027    |                  |            |
| 83                                                                                                              | 3                 | Графические упражнения для написания буквы М.                                                 | 09.04.2027    |                  |            |
| 84                                                                                                              | 4                 | Аудиальные упражнения: «Песенка буквы М»                                                      | 12.04.2027    |                  |            |
| 85                                                                                                              | 5                 | Д/и на нахождение звука М в начале слова.                                                     | 13.04.2027    |                  |            |
| 86                                                                                                              | 6                 | Д/и на нахождение буквы М в слове.                                                            | 16.04.2027    |                  |            |
| 87                                                                                                              | 7                 | Графические упражнения: «Деревья в цвету»                                                     | 19.04.2027    |                  |            |
| 88                                                                                                              | 8                 | Весенние забавы. Графические упражнения: «Кораблик»                                           | 20.04.2027    |                  |            |
| 89                                                                                                              | 9                 | Животные весной. Аудиальные упражнения «Кто так говорит?»                                     | 23.04.2027    |                  |            |
| 90                                                                                                              | 10                | Д/и: «Занятия людей весной»                                                                   | 26.04.2027    |                  |            |
| 91                                                                                                              | 11                | Звук и буква Н.                                                                               | 27.04.2027    |                  |            |
| 92                                                                                                              | 12                | Графические упражнения для написания буквы Н.                                                 | 30.04.2027    |                  |            |
| 93                                                                                                              | 13                | Аудиальные упражнения: «Песенка буквы Н»                                                      | 03.05.2027    |                  |            |
| 94                                                                                                              | 14                | Графические упражнения: «Скворечник»                                                          | 04.05.2027    |                  |            |
| 95                                                                                                              | 15                | Домашние животные. Графические упражнения: «Мама и детеныши на ферме»                         | 07.05.2027    |                  |            |
| 96                                                                                                              | 16                | Д/и: «Что сажаем в огороде?»                                                                  | 10.05.2027    |                  |            |
| 97                                                                                                              | 17                | Аудиальные упражнения: «Слушай звук- показывай букву». «Чтение» изученных букв по артикуляции | 11.05.2027    |                  |            |
| 98                                                                                                              | 18                | Упражнения на развитие мелкой моторики: «Вставь пропущенную букву». Лото: «Найди букву»       | 14.05.2027    |                  |            |
| 99                                                                                                              | 19                | Чтение текстов с опорой на картинки, пиктограммы «В лесу»                                     | 17.05.2027    |                  |            |
| 100                                                                                                             | 20                | Время года – лето. Пиктограмма. Читаем стихи о лете                                           | 18.05.2027    |                  |            |

| № п/п<br>год                                                                                                            | № п/п<br>четверть | Тема урока                                              | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------|
| 101                                                                                                                     | 21                | Д/и: «Весна – лето». Признаки лета. Занятия людей летом | 21.05.2027    |                  |            |
| 102                                                                                                                     | 22                | Повторение изученного материала                         | 24.05.2027    |                  |            |
| За 4 четверть по плану - <u>22</u> ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем. |                   |                                                         |               |                  |            |
| За год - <u>102</u> ч., по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.                |                   |                                                         |               |                  |            |

## Лист корректировки рабочей программы по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

Учитель: Чернятьева Екатерина Николаевна

| Четверть     | Кол-во часов по предмету | Выполнение | Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету                                                              | Дата сверки | Подпись председателя МО/ зам. директора по УР |
|--------------|--------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| 1            | 23                       |            |                                                                                                                                           |             |                                               |
| 2            | 24                       |            |                                                                                                                                           |             |                                               |
| 3            | 33                       |            |                                                                                                                                           |             |                                               |
| 4            | 22                       |            |                                                                                                                                           |             |                                               |
| <b>ИТОГО</b> | <b>102</b>               |            | Программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» выполнена полностью / полностью за счёт объединения (добавления) тем. Учитель: |             |                                               |